

Analyse des images et messages dans les médias



Objectif : Aider les élèves à identifier et à comprendre les stéréotypes dans les images et les messages médiatiques.

Matériel :

- Feuilles d'activité imprimées
- Images de magazines, publicités ou captures d'écran de médias sociaux (fournies ou que les élèves peuvent apporter)

Étapes de l'activité :

1. Introduction

- Expliquez aux élèves ce qu'est un stéréotype. Par exemple : "Un stéréotype est une idée ou une image que les gens ont souvent à propos d'un groupe de personnes ou d'une chose. Parfois, ces idées ne sont pas vraies ou justes pour tout le monde."
- Discutez brièvement des stéréotypes courants que les élèves pourraient voir dans les publicités, les émissions de télévision, les films ou les réseaux sociaux.

2. Analyse des images

- Distribuez la feuille d'activité. Sur cette feuille, les élèves trouveront une série d'images (que vous pouvez choisir) ou vous pouvez leur demander d'apporter leurs propres images à partir de magazines ou de publicités.

3. Discussion en groupe

- Après avoir rempli la feuille, demandez aux élèves de se mettre en petits groupes pour discuter de leurs réponses.
- Chaque groupe doit choisir une image qu'ils souhaitent partager avec la classe, en expliquant pourquoi ils pensent que l'image montre un stéréotype.

4. Conclusion

- Reprenez les images discutées en groupe et discutez en classe des façons dont nous pouvons repérer et éviter de croire aux stéréotypes.
- Encouragez les élèves à réfléchir de manière critique à toutes les images qu'ils voient à l'avenir.

Note aux enseignants :

N'oubliez pas de choisir des images adaptées à l'âge des élèves. Assurez-vous que les discussions soient bienveillantes et encouragent le respect des opinions de chacun.



Analyse des images et messages dans les médias

Nom : _____

QUE VOIS-TU SUR CETTE IMAGE ?

QUEL EST LE MESSAGE PRINCIPAL DE CETTE IMAGE ?

EST-CE QUE TU REMARQUES UN STÉRÉOTYPE DANS CETTE IMAGE ? SI OUI, LEQUEL ?

COMMENT TE SENS-TU PAR RAPPORT À CE MESSAGE ?

